

Разработчики:

Седова Оксана Борисовна, преподаватель филиала ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии
Авиационные приборы и комплексы
Протокол заседания № 01 от «31»августа 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Кожушко Е.В.

И.О., подпись



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Главный конструктор АО «РПЗ»
Данилин А.А.



«31»августа 2020 г.

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики.

Задачи: Выполнять требования нормативно – технической документации.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает умения и навыки, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере менеджмента.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-10) и профессиональных компетенций (ПК 1.5, 3.3) согласно ФГОС по специальности 12.02.01.Авиационные приборы и комплексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять требования нормативно – технической документации.

¹ Заполняется с учетом требований таблицы 3 раздела VI ФГОС СПО. Если для увеличения времени на освоение обязательной для изучения дисциплины используются часы вариативной части, то необходимо ввести дополнительные к ФГОС СПО требования к результатам освоения дисциплины.

ПК 2.1 Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).

2.3 Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.

2.4 Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.

2.5 Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

ции;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-общую организацию производственного и технологического процессов;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
– выполнение домашнего задания,	
– подготовка презентаций,	
– решений ситуационных задач,	
– написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов.	
– Итоговая аттестация по дисциплине в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
4 курс I семестр			
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)		12	
Тема 1.1. Предмет и содержание курса	Содержание учебного материала	6	
	1. Предмет курса «Экономика организации».	2	2
	2. «Экономика организации и другие экономические науки		2
	3. Экономическая теория как основа изучения предмета		2
	4. Факторы современного производства.		2
	5. Экономические отношения в обществе, рынок.		2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам «Проявление общих экономических законов на микро-уровне», «Макроэкономика: показатели и экономический рост, макроэкономическое регулирование»	4	
Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений	Содержание учебного материала	6	
	1. Бизнес и предпринимательство	4	1
	2. Организации (предприятие) как хозяйствующий субъект: цель деятельности, форма собственности		1
	3. Понятие юридического лица		1
	4. Внутренняя и внешняя среда предприятия		1
	5. Организационно-правовые формы предприятий		1
	Самостоятельная работа: работа с нормативными документами; составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ	2	
Раздел 2. Организация производства		12	
Тема 2.1 Производственная и функцио-	Содержание учебного материала	6	
	1. Формы организации общественного производства	2	1

нальная структура организации (предприятия)	2.	Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика		1
	3.	Структура организации. Производственный цикл и его структура.		1
	Лабораторные работы:			
	Анализ производственной мощности. Расчет экономического эффекта от внедрения оргтехмероприятий.		4	2
Тема 2.2. Инфраструктура предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Вспомогательное и обслуживающее хозяйство предприятия	4	1
	2.	Инструментальное хозяйство		1
	3.	Ремонтное хозяйство		1
	4.	Транспортное хозяйство		1
	5.	Снабжение предприятия и сбыт продукции		1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение передового опыта в организации производства на примере конкретного предприятия		2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)				
Тема 3.1. Основные средства	Содержание учебного материала		8	
	1.	Состав и структура основных средств.	4	1
	2.	Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.		1
	3.	Показатели эффективности использования основных средств		1
	Лабораторная работа:			
	Расчет показателей использования основных фондов.		2	2
	Самостоятельная работа: конспект по вопросу «Нормы амортизации, амортизационные группы, методы амортизации».		2	
Тема 3.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		6	
	1.	Состав и структура оборотных средств	2	1
	2.	Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств		1
	3.	Нормирование оборотных средств		1
	4.	Показатели эффективности использования оборотных средств.		1
	Лабораторная работа:			
	Расчет показателей использования оборотных фондов.		2	2

	Самостоятельная работа: конспект по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».	2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Состав и структура персонала предприятия	2	1
	2. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия		1
	3. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.		1
	Лабораторная работа: Расчет показателей использования трудовых ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	6	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Социально-экономическая сущность оплаты труда	4	1
	2. Тарифные условия оплаты труда на предприятии		1
	3. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии.		1
	Лабораторная работа: Расчет производственной программы.	4	2
	Самостоятельная работа: решение хозяйственной ситуации «Распределение бригадного заработка с помощью коэффициента трудового участия»; выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	4	
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 4.1. Производственный бизнес-план	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды планирования	4	1
	2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.		1
	Самостоятельная работа: разработка производственного бизнес-плана малого предприятия.	2	
Тема 4.2. Производство	Содержание учебного материала	8	

и реализация продукции, качество	1.	Показатели объема производства продукции	2	1	
	2.	Производственная мощность предприятия и ее взаимосвязь с показателями объема производства продукции		1	
	3.	Понятие и показатели качества продукции		1	
	4.	Управление качеством, стандартизация и сертификация.		1	
	Лабораторные работы:				
	Расчет производства и реализации продукции .Разработка бизнес-плана.			4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»			2	
Тема 4.3 Затраты и себестоимость продукции	Содержание учебного материала				
	1.	Сущность и классификация издержек	4	1	
	2.	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг).		1	
	3.	Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции		1	
	4.	Основные пути и значение снижения издержек.		1	
	Лабораторная работа:				
Расчет показателей себестоимости продукции.			2		
Тема 4.4 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала				
	1.	Система цен и их классификация.	4	1	
	2.	Состав и структура цены		1	
	3.	Ценообразование на предприятии		1	
	Лабораторная работа:				
Расчет цены, прибыли и рентабельности.			2	2	
Тема 4.5 Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала				
	1.	Прибыль как экономическая категория	2	1	
	2.	Формирование и использование прибыли организации.		1	
	3.	Понятие и показатели рентабельности		1	
	4.	Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность		1	
	Лабораторная работа:				
Расчет налога на добавленную стоимость.			2	2	
Раздел 5. Основы предпринимательства					
Тема 5. Предпринима-	Содержание учебного материала				

тельство как явление и процесс ,его функции.	1.	Сущность предпринимательства	4	1	
	2.	Типология классификации предпринимательства.		1	
	3.	Предпринимательство малого бизнеса. индивидуальный предприниматель		1	
	4.	Права и обязанности и личностные качества предпринимателя		1	
	Лабораторная работа:				
	Сравнительный анализ рыночных структур.			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление маркетингового исследования по выбранному товару по предложенному плану.			2	
Тема 5.2 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие инновационной деятельности, инновации (нововведения).	4	1	
	2.	Классификация инноваций.		1	
	3.	Источники инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов. Примерная тематика рефератов: Отечественные и зарубежные инвестиции в регионе Инновационные технологии для городского хозяйства			2	
	Контрольная работа по курсу			2	
Курсовая работа	Содержание учебного материала				
	1.	Банкротство предприятий.	20	1	
	2.	Внешнеэкономическая деятельность организаций (предприятий).		1	
	3.	Государственная поддержка предпринимательства.		1	
	4.	Инвестиционная деятельность организаций (предприятий).		1	
	5.	Корпоративные формы предпринимательства.		1	
	6.	Кредитование предприятий.		1	
	7.	Малый бизнес в Российской Федерации.		1	
	8.	Нормирование труда.		1	
	9.	Оборотные средства предприятия.		1	
	10.	Оплата труда на предприятии.		1	
	11.	Организационно-правовые формы предприятий.		1	
	12.	Основные фонды предприятия.		1	
	13.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия.		1	
	14.	Предпринимательский риск.		1	
	15.	Производственная мощность предприятия.		1	

	16.	Себестоимость продукции.		1
	17.	Система налогообложения организаций (предприятий).		1
	18.	Страхование предпринимательских рисков.		1
	19.	Управление качеством продукции.		1
	20.	Управление маркетингом на предприятии.		1
	21.	Управление персоналом предприятия.		1
	22.	Управление финансами предприятия.		1
	23.	Ценообразование на предприятии.		1
	24.	Эффективность работы предприятия.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: расчет и оформление курсовой работы		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Для проведения тестового контроля используется мультимедийный компьютерный класс.

В учебном процессе используются предметы, схемы, печатные тексты, которые предъявляются с помощью мультимедийного оборудования.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3,4	ТО	компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты
	ПР	
	ЛР	компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
схемы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным ПО;
мультимедиапроектор;
калькуляторы

Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации Л.И.Чечевицина .Хачадурова Феникс -2018 г.
2. Г. И. Просветов Экономика предприятия. Задачи и решения
3. Издательство: Альфа-Пресс 2018 г.
4. Горфинкель В.Я. , Чернышев Б.Н. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации.(изд:5) М:- Финансы и статистика , Юнити-Дана , 2018.
5. А.Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г. Скамай Основы предпринимательства Москва ,Инфра-М 2018г.
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 320с.- (Профессиональное образование)
7. Основы экономики и управления: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ (Т.Ф.Басова, В.И.Иванов, Н.Н.Кожевников и др); под ред. Н.Н.Кожевникова.-4-е изд. стер.- М: Изд. центр «Академия», 2018.- 272с.
8. Сафронов Н.А Экономика организации(предприятия)Учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм.(ГРИФ)— М.: Магистр, 2018- 255 с.
9. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. — М.: ФОРУМ: РИОР, 2018, 192 с
10. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии Издательский центр "МарТ", Феникс, 2018 г.608 с.
11. Экономика предприятия (фирмы) Под редакцией В. Я. Горфинкеля М: Проспект, 2018-.640 с.

Дополнительные источники:

1. Васильева Н. А., Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов Экономика предприятия. Конспект лекций Юрайт, 2016 г.,192 стр.
2. Гаджиев Г.А., Лахно П.Г., Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник для средних специальных учебных заведений (под ред. Губина Е.П., Лахно П.Г.) Изд. 2-е, перераб., доп. Норма,2008
3. Джакубова Т.Н Бизнес-план: расчеты по шагам.М:- Финансы и статистика,2009.
4. Казначевская Г. Экономическая теория: Учебник для колледжей.Издательство: Феникс, 2010 г.Серия: Среднее профессиональное образование, 347с.
5. Ларина И.Е. Экономика защиты информации: Учебное пособие. – М: МГИУ, 2015.- 92с.
6. Лопарева А.М.Экономика организации(предприятия). Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь М.: ФиС: ИНФРА-М, 2011. — 240 с
7. Любушин Н,П, Экономика организации. Издательство:КноРус, 2017 г.304 с.
8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - 4-е изд.,стер. - ("Среднее профессиональное образование-Экономика и управление") Academia , 2016
9. Фокина О.М., А. В. Соломка А. В. Экономика организации (предприятия) Издательство:КноРус, 2010г.,240 с.
10. Шевчук Д. Бизнес-планирование. Учебное пособиеИздательство: Феникс, 2017 г.Серия: Среднее профессиональное образование, 208с.
11. Экономика организации (предприятия, фирмы) Вузовский учебник, 2016 г.544 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.rubricon.com Экономический словарь
2. www.rg.ru Российская газета

3. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития РФ
4. www.vzfeiinfo.ru Лекции по Экономике организаций

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать главные проблемы экономической науки, их решение в разных экономических системах; -анализировать поведение экономических субъектов на рынке; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации выполнять конкретные экономические расчеты; -выбирать наиболее эффективные пути решения различных хозяйственных ситуаций; -систематизировать и обобщать экономическую информацию; -использовать информационные технологии для решения экономических задач организации и самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 10</p>	<p>Формы и методы контроля: выполнение устных, письменных, тестовых заданий, самостоятельное решение ситуационных задач</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; -сущность экономических отношений в обществе; -основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; -основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; -экономическую сущность форм организации производства; -состав и структуру экономических 	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9</p>	<p>Формы и методы контроля: выполнение устных, письменных, тестовых заданий, самостоятельное решение ситуационных задач</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы (по модельному ответу), экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p>

<p>ресурсов организации;</p> <p>-механизм формирования себестоимости, прибыли и цены на продукцию;</p> <p>-методы оценки результатов хозяйственной деятельности организации и эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p>-формы и системы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-методику разработки бизнес-плана;</p> <p>-особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации</p>		
--	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Видение сущности и социальной значимости профессии	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых документов	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в Профессиональной деятельности	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Обладать чувством ответственности за принятие решений в различных	Рефераты, доклады, эссе, внеауди-

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	ситуациях	торная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Проводить самоанализ и коррекцию собственной работы	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно работать с информационными и справочными системами, знать методику поиска и использования информации в профессиональной деятельности.	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа

Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса материала занятий, учебных пособий; в виде выполнения практикумов.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ раздела, темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Объем, час.	Контроль выполнения работы
Раздел 1.	Экономические основы функционирования организации (предприятия)	8	
Тема 1.1.	Подготовить сообщения по темам «Проявление общих экономических законов на микроуровне», «Макроэкономика: показатели и экономический рост, макроэкономическое регулирование»	4	оценка выступления с сообщением по теме
Тема 1.2.	Изучить нормативную документацию; составить сравнительную таблицы организационно-правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ	4	проверка таблицы
Раздел 2.	Организация производства	4	
Тема 2.2.	Изучить передовой опыт в организации производства на примере конкретного предприятия	4	оценка выступления с сообщением по теме
Раздел 3.	Экономические ресурсы организации (предприятия)	16	
Тема 3.1.	Составить конспект по вопросу «Нормы амортизации, амортизационные группы, методы амортизации».	4	включение темы в перечень вопросов экзаменационного билета
Тема 3.2.	Составить конспект по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».	4	включение темы в перечень вопросов экзаменационного билета
Тема 3.3.	Выполнить индивидуальное задание по теме «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	4	проверка индивидуального задания
Тема 3.4.	Решить хозяйственную ситуацию «Распределение бригадного заработка с помощью коэффициента трудового участия»; выполнить индивидуальное задание по теме «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	6	оценка выступления с сообщением по теме
Раздел 4.	Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия	8	
Тема 4.1.	Разработать производственный бизнес-план малого предприятия.	4	оценка выступления с сообщением по теме
Тема 4.2.	Выполнить индивидуальное задание «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	4	проверка индивидуального задания
Раздел 5.	Организация в рыночной среде	9	
Тема 5.1.	Составить маркетинговое исследование по выбран-	5	оценка

№ раздела, темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Объем, час.	Контроль выполнения работы
	ному товару по предложенному плану		выступления с сообщением по теме
Тема 5.2.	Подготовить реферат. Примерная тематика рефератов: Отечественные и зарубежные инвестиции в регионе Инновационные технологии для городского хозяйства	4	защита реферата
	Расчет и оформление курсовой работы	20	защита курсовой работы
	ВСЕГО	67	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

№п/п	критерий оценки	баллы
1	Умение сформулировать цели и задачи работы	9
2	Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования)	9
3	Полнота и логичность раскрытия темы	9
4	Степень самостоятельного мышления	9
5	Корректность выводов	8
6	Реальная новизна работы	8
7	Трудоемкость работы	14
8	Культура оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность)	14
9	Эрудированность студента в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	6
10	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	14

Работа реферативного характера должна представлять собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащей критический анализ проблемы с обобщениями и выводами.

Критерии перевода баллов в оценку

количество баллов	оценка
76-100	отлично
51-75	хорошо
26-50	удовлетворительно
0-25	неудовлетворительно

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

критерии	оценка
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. 	отлично
<ul style="list-style-type: none"> - тема соответствует специальности; - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлена библиография по теме работы. 	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, 	удовлетворительно

<p>а также материалы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач. 	
<ul style="list-style-type: none"> - тема работы не соответствует специальности; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 	<p>неудовлетворительно</p>